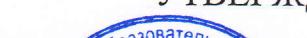


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ Архангельской области «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО
на заседании заместитель директора по Директор
методического УВР Двинова Е.А. ГБОУ Архангельской области
объединения № 1 «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение»
от «19»августа 2025 г. «01» 09 2025г. Кротова Н.В.


План работы школьной службы примирения (ШСП) ГБОУ Архангельской области «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение» на 2025 – 2026 учебный год.

2025 г.

Деятельность ШСП основывается на принципах:

- Конфиденциальности: Все дела остаются в нутрии службы, кроме информации об угрозе жизни и здоровью.
- Добровольности: Никто не может быть принужден к участию в программе.
- Нейтральности: Медиатор не принимает ничью сторону.
- Самостоятельности сторон: Решение по урегулированию конфликта принимают сами участники, а не медиатор.

Цель: Создание и поддержание безопасной и благоприятной среды в школе через разрешение конфликтов мирным, конструктивным путем, развитие у учащихся навыков коммуникаций и взаимопонимания.

Задачи:

- 1.Организационные: Поддержание работы команды медиаторов, ведение документации, взаимодействие с администрацией и педагогами.
- 2.Практические: Проведение примирительных программ, кругов сообщества и иных восстановительных практик по запросам учащихся и родителей.
- 3.Профилактические: Информирование школьного сообщества о принципах и возможностях ШСП для предотвращения эскалации конфликтов.
- 4.Образовательные: Обучение и супервизия действующих медиаторов, привлечение и подготовка новых членов службы.

План – график работы на учебный год

1 четверть (сентябрь – октябрь 2025 год)

Запуск и информирование.

Сентябрь: 1 -2 неделя: Организационное собрание команды ШСП. Постановка целей на год.

Неделя 3 – 4: Актуализация списка медиаторов. Обновление информационных стендов, размещение информации в школьных чатах и соцсетях.

Проведение входящей диагностики (анкетирование) среди учащихся и учителей на предмет информационности о ШСП и уровня конфликтности в школе.

Октябрь: Проведение « Недели медиации» (или дни медиации):

Выступления на классных часах с презентацией «Что такое ШСП?»

Раздача листовок и памяток.

Проведение интерактивных игр на переменах на тему «Конфликт и пути его решение».

Набор и отбор новых кандидатов в медиаторы (из числа учащихся 8-9 классов).

2 Четверть (ноябрь – декабрь 2025 год)

Обучение и активная работа.

Ноябрь: Активное принятие заявок на медиацию от классных руководителей и администрации.

Супервизия для опытных медиаторов: Разбор сложных случаев с куратором.

Декабрь: Подготовка и проведение «Кругов сообщества» в классах, где есть напряженность.

Анализ промежуточных результатов работы: сколько конфликтов урегулировано, какие были сложности.

3 четверть: (январь – март 2026 год)

Полномасштабная работа и профилактика.

Январь: Планирование работы на второе полугодие.

Февраль: Тематический месяц « Учимся понимать друг друга» Проведение в средних классах (5-7) тренинговых занятий по бесконфликтному общению.

Активная работа с конфликтами, связанными с межличностными отношениями (по запросу).

Март: Работа с конфликтами « ученик – учитель»

Подготовка к ежегодной школьной конференции или педсовету.

4 Четверть (апрель – май 2026 год)

Подведение итогов и планирование.

Апрель: Выступление на педсовете, с отчетом о работе ШСП за год, представление успешных кейсов (с соблюдением конфиденциальности).

Проведение итоговой диагностики (анкетирования) для оценки изменений.

Май: Итоговое собрание команды ШСП. Анализ выполнения плана работы за год. Обсуждения успехов и трудностей. Сбор предложений на следующий учебный год. Формирование предварительного плана на сентябрь 2026 года.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение процента конфликтов, решаемых силами самих учащихся.
2. Снижение количества административных жалоб и дисциплинарных поступков.
3. Повышение уровня психологической безопасности в школьной среде.
4. Формирование у учащихся навыков мирного разрешения споров, которые они смогут применять и за пределами школы.
5. Рост авторитета и узнаваемость ШСП среди учащихся, родителей и педагогов.